**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе**

**Тема: «Поможем Буратино» с использованием социо-игровой технологии.
Цель:** Обобщение полученных знаний по ФЭМП.

**Задачи:**Учить классифицировать по трем признакам – цвет, форма, величина.
Закрепить счёт до 4.
Умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
Формировать и развивать умение работать сообща в команде.
Формировать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.
Воспитывать познавательный интерес, любознательность.
Воспитывать доброжелательные отношения детей друг к другу.
Ход НОД
1.Упражнение на рабочий настрой:
«Дружно за руки возьмёмся. Ты мой друг, и я твой друг.
(Дети становятся в круг, взявшись за руки.)
Мы стоим рука в руке,
Вместе мы - большая сила.
Можем мы большими быть, (руки поднимают в верх)
Можем маленькими быть, (приседают)
Но никто один не будет. (исходное положение)
2. Постановка проблемной ситуации
Воспитатель вносит письмо от Буратино. «Ребята, у Буратино и его друзей случилась беда. Они построили свой театр, а Карабас-Барабас спрятал ключ от дверей их театра. Давайте поможем Буратино найти ключ. А на чём же мы отправимся в сказку «Золотой ключик?» спрашивает у детей. Дети предлагают разные виды транспорта: машина. самолёт и т.д. Ребята, а давайте мы с вами полетим на сказочном ковре-самолёте. Только им давно никто не пользовался, и он прохудился. Давайте-ка починим его, и тогда сможем отправиться в сказку. Только посмотрите, заплатки должны по форме подходить к дыркам на ковре.

Дидактическая игра «Подбери заплатку» (разной геометрической формы, размера и цвета ). Дети подбирают нужные заплатки из предложенных, проговаривая свой выбор.

 Ребята. а теперь вставайте на ковёр-самолёт и мы с вами отправляемся в сказку. 3.Игровые разминки-разрядки Ребята, вот мы с вами и в сказке. Только посмотрите, сколько много здесь дорожек ( на полу выложены 4 дорожки из шнура разной длины).
Звучит сигнал СМС сообщения.
Воспитатель: ребята извините, пожалуйста, можно я прочитаю сообщение.
Воспитатель читает сообщение
Воспитатель: ребята это сообщение от Буратино. Он просит о помощи, только просит нас идти самой короткой дорогой. Как же нам узнать, какая дорога самая короткая? ( дети предлагают измерить дорожки линейкой).У нас ведь нет с собой линейки, может мы измерим шагами? Дети измеряют дорожки шагами1,2,3,и4 шага).Выбирают самую короткую дорожку, она ведёт к стулу, на котором лежит конверт. Ребята, Буратино прислал нам подсказку, с помощью которой мы сможем помочь ему найти ключ от театра. Дидактическая игра « Подбери предметы нужной формы». 4.Творческое самоутверждение , формирование малых групп. Давайте сначала разделимся на команды. (дети самостоятельно делятся на 4 команды по числу геометрических форм). Подбирают предметы каждая команда.

А теперь отправляемся дальше. вот уже показался и театр. (на доске нарисован театр). Ребята , посмотрите, вот мы и добрались . Вот и дверь театра, а где же нам найти ключ? Появляется игрушка Буратино и говорит детям, что Карабас-Барабас спрятал ключ среди других ключей (на столе лежит несколько ключей из картона с бородками разной геометрической формы ). Ребята, давайте поможем отыскать нужный ключ. Посмотрите, какой формы замочная скважина и подберите нужный ключ. Дети подбирают ключ с бородкой нужной формы. Молодцы, ребята, вы помогли Буратино отыскать нужный ключ от театра, давайте мы с вами немного отдохнём. Звучит песня о Буратино.

5.Рефлексия.
Вопросы для обсуждения:
1) Что вам понравилось?
2) Что было труднее всего выполнить?? (ответы детей).