

Тема проекта	«Моя малая Родина»
Творческое название	«Чти всегда следы прошлого» (древнеримское высказывание)
Автор	Кутузова И.В., воспитатель, д.с. № 21
Типология проекта	Творческий
Категория участников	Дети старшего дошкольного возраста и их родители
Возраст	6-7 лет
Аннотация	Проект направлен на развитие представлений детей о родном городе Рыбинске. Отношение ребенка к его малой Родине формируется с раннего детства. Здесь важную роль играет информация о городе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Структура проекта предполагает проведение ряда исследований по данному направлению в самостоятельной, совместной и учебной деятельности.
Цель проекта	Формирование представлений детей о родном городе Рыбинске, его прошлом и настоящем.
Основополагающий вопрос	Нужно ли знать о прошлом для настоящего и будущего?
Образовательные задачи	<u>Цель:</u> обогащение познавательного опыта на примере изучения темы: «Моя малая Родина». 1. Расширять представления о городе. 2. Вызвать стремление как можно больше узнать о его истории. 3. Формировать компетентность детей по теме проекта.
Воспитательные задачи	<u>Цель:</u> воспитание интереса к теме проекта и чувства гордости за свой город. 1. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о городе. 2. Воспитывать у детей осознанное отношение к родному городу, как к своей Родине и позиции жителя этого города. 3. Воспитывать умение действовать в коллективе.
Развивающие задачи	<u>Цель:</u> развивать поисковые способности детей, совершенствовать умение работать с информацией. 1. Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию. 2. Развивать способность к исследовательской деятельности, познавательную активность и интерес. 3. Формировать умение доводить начатое дело до конца, искать новые, творческие пути решения проблем.
Проблемные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Как можно узнать о жизни людей, которые жили в нашем городе много-много лет назад? • Что могут рассказать предметы, найденные при раскопках? • Что общего и разного в укладе жизни современного человека и его предков? • Что нужно делать, чтобы наш город становился с годами все краше?
Исследовательские работы детей	<ul style="list-style-type: none"> • О чём рассказали предметы, найденные при раскопках? • Рыбинск – столица бурлаков. • На чём город стоит, тем и знаменит. • Историческая лента Рыбинска

Этапы проведения проекта	<p>1. Проектировочный</p> <p>Цель: планирование проектной деятельности, определение методов и приемов работы, продумывание материально-технического и учебно-методического материала. Оформление технологических карт исследований.</p>
Деятельность педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение тем исследований с детьми. • Распределение исследований. • Обсуждение с детьми возможного плана своей деятельности по теме.
Деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> • Определение темы своего исследования. • Планирование работы. • Предложения детей по ходу проведения ими своего исследования.
Деятельность родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Помогают спланировать деятельность детей по теме исследования.
	<p>2. Мотивационный</p> <p>Игровая ситуация: мы отправляемся в путешествие на «машине времени» в старые, древние времена, когда наш город только начинал строиться. Как вы думаете, что мы сможем узнать во время путешествия?</p> <p>Гипотеза: мы предполагаем, что путешествие поможет узнать, как раньше жили люди, их быт, занятия, сравнить с современным временем.</p>
	<p>Создание предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание краеведческого уголка. • Оформление иллюстративного альбома «Город Рыбинск, его прошлое и настоящее». • Оформление книги стихов о Рыбинске. • Обшивание кукол (старинная русская одежда). • Оформление альбомов: «Ими гордится город Рыбинск», «Рыбинцы – герои войны».
	<p>3. Практический</p> <p>Виды деятельности и формы работы с детьми.</p> <p><u>Познавательная деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы, познавательные занятия. – Экскурсии по городу. – Обмен мнениями от экскурсий. – Беседы, рассказы родителей о городе. – Рассматривание иллюстраций, картин, фотоальбомов. – Просмотр видеофильмов. – Чтение литературы, разучивание стихов. – Посещение историко-художественного музея. – Ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается самобытность русского народа. <p><u>Практическая деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рисование на тему: «Моя улица», «Мой город». – Коллективная аппликация «Мой город».

	<ul style="list-style-type: none"> – Лепка «Старинная глиняная посуда». – Оформление фотоальбома и выставки «Рыбинск – мой город родной». – Конкурс рисунков (с участием родителей) «Город глазами ребенка». <p><u>Игровая деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Русская изба». – Подвижные, хороводные игры. <p><u>Совместная деятельность с родителями.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Изготовление игрушек. – Посещение историко-художественного музея. – Автобусная экскурсия по городу. – Создание фотоальбома. – Совместная викторина «Колесо истории».
	<p>4. Презентационный</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ детям других групп на тему: «Наш город Рыбинск, его прошлое и настоящее» с демонстрацией продуктов детской деятельности. – Развлечение «Скоморошина».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети имеют правильные и четкие представления и знания о городе. У них сформируется учебный и социальный мотив познавательной деятельности. Они будут эмоционально, положительно, с чувством гордости относится к родному городу. 2. Овладеют нормами поведения. 3. Оптимизируются детско-родительские отношения. 4. Гармонизируются отношения ребенка со сверстниками, дошкольники приобретут уверенность в коллективе сверстников. 5. Расширится и обогатится индивидуальный опыт ребенка. 6. Активизируются способности анализировать свои переживания и результаты своих действий и поступков. 7. Сформируется у ребенка уверенность, что он справится с трудностями, добьется хороших успехов. 8. Сформируется мотивационная готовность к получению новых знаний.