Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3
2022 – 2023 учебный год

Название раздела	Содержание
1.Общие характеристики заведения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 является звеном системы образования Администрации городского округа город Рыбинск и создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Детский сад имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 139/16 от 04 марта 2016 года. Аккредитация учреждения прошла в 2007 году: приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-1664 от 28.06.2007г. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 в новой редакции утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 №3662 и зарегистрирован в Межрайонной ИФМС № 7 по Ярославской области 25.12.2015 года. Изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 утверждены постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 24.01.2017 № 265 и зарегистрирован в Межрайонной ИФМС № 7 по Ярославской области 06.02.2017 года. Детский сад №3 расположен в Центральном районе города, где вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 2, 26, детские сады № 98,104,10,13, Педагогический колледж, детская городская поликлиника, детская музыкальная школа, детско-юношеская спортивная школа № 5. Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1964 год, находится во дворе жилых домов. Территория обнесена забором и занимает площадь 4657 кв.м. (из них 883 кв.м. -застроенная, 3774 кв.м. –незастроенная). Участок озеленен, оформлен цветниками. Оборудована спортивная площадка, групповые площадки с верандами. Детский сад находится внутри жилого сектора, имеет удобный подход и подъезд. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней (для детей с 12-часовым пребыванием). Проектная мощность детского сада 120 человек: 80 детей – группы дошкольного возраста; 40 детей – раннего возраста. В 2022-2023 году в детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. В 2022-2023 г учреждение посещало 78 человек. Количество групп В учреждении функционирует 4 группы. Из них: 1 группа раннего возраста,

	3 группы дошкольного возраста. На 31.12.2022 г. списочный состав воспитанников – 78 человек. Из них: от 1.6 до 3-х лет – 14 детей; от 3-х лет – 64 воспитанников. **тел. /факс** 8 (4855) 22-27-15; **Сайт учреждения: http://dou3.rybadm.ru** **Контактная информация:**. **http://dou3.rybinsk@yarregion.ru** Юридический адрес: 152931, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Герцена, д.95, контактный телефон 8(4855) 22-27-15 Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Устава детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, сроки их выполнения, ответственные исполнители. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.
2.**Особенности образовательного процесса**	Особенности организации образовательной деятельности в детском саду: - дошкольное учреждение работает в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания); - группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; - в детском саду нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса. В дошкольном учреждении 4 группs обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. Основная образовательная программа детского сада № 3 разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и с учётом комплексной программы «Детство», разработанной коллективом авторов – преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена с позиций гуманистической педагогики, индивидуально-дифференцированного подхода к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника. При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Девиз программы «Детство»: «Чувствовать – Познавать – Творить». Эти слова определяют основные задачи и три взаимосвязанных линии развития ребенка: • Развивать у детей на основе разного образовательного содержания

	эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках. • Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. • Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. • Укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры. Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году определялось: • В группах дошкольного возраста программой «Детство» под редакцией Логиновой В.И., Бабаевой Т.И., Ноткиной Н. А.и др. • для детей раннего возраста комплексной образовательной программой «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью усиления разделов: - Художественно-эстетическое развитие - И.А.Лыкова «Цветные ладошки»; - Познавательно-речевое развитие - Е.В. Колесникова «Математически ступени», «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»; - Физкультурно-оздоровительное развитие - степ-аэробика, су-джок и др; - Социально-личностное развитие - Н.В. Алешина "Патриотическое воспитание дошкольников; О.А. Князева, М.Д. Маханева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". В дошкольном образовательном учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательной деятельности с детьми. С сентября 2021 года детский сад является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «ВОРОБУШКИ» и комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей раннего возраста "ПЕРВЫЕ ШАГИ". Программа «Первые шаги» является комплексной и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Программа предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания. Цель программы – развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. В программе представлены характеристика особенностей развития детей раннего возраста, подробный инструментарий по педагогической диагностике и сопровождению детей в период

	адаптации, по планированию образовательной деятельности и организации предметно-пространственной среды. Программа содержит перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста. Программа имеет полное методическое обеспечение (пособия с описанием развивающих занятий, детские книги, игрушки и т.д.), которое представлено в ПМК «Воробушки». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 и издательство ООО "Русское слово-учебник" заключили договор о совместной деятельности. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров: • количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех. • продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в подготовительной – 30 минут . • в середине занятия проводится физкультминутка. • перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности. Организация образовательной деятельности 2022-2023 учебном году имела следующие особенности: - развивающие занятия проходили по подгруппам и индивидуально; - при организации занятий использовался принцип интеграции; - предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей; В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп были организованы каникулы 7 календарных дней, во время которых проводились занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные и изобразительное искусство). В тёплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществлялась на участке во время прогулки. В летний период учебные занятия не проводились. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии, увеличивалась продолжительность прогулок. Наряду с организованной деятельностью в муниципальной дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 организованы дополнительные образовательные услуги: 1. Художественный труд ***Художественный труд "Творческие Мастерские"*** Цель программы: обогащение творческого опыта ребенка. Задачи:

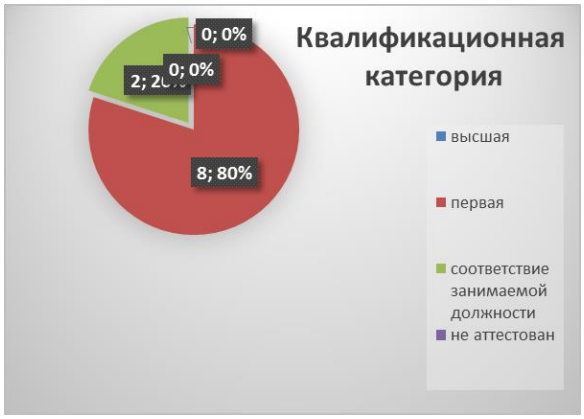
	• создание условий для формирования креативного мышления дошкольников, для формирования знаний, умений, навыков в сфере декоративно-прикладного творчества; • ознакомление с разнообразными материалами, их свойствами и способами работы с ними; • развитие интереса к прикладному творчеству; • развитие художественного и творческого потенциала каждого ребенка. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 4 -7 лет. Срок обучения: 64 часа. Форма подведения итогов: открытое занятие. При организации деятельности кружков педагоги учитывают: -интересы детей и добровольность выбора ими кружка; -возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия такого рода занятиях; -необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность; -нормы нагрузки на ребенка. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, в проведении открытых мероприятий, отчетных концертов. Работу с родителями педагоги ДОУ строят в соответствии со следующими блоками: 1.Информационно-аналический: • Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ (формы работы – опрос, анкетирование, наблюдение). • Повышение педагогической грамотности родителей (формы работы - семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей). • Повышение правовой культуры родителей (формы работы - анкетирование, консультации, лектории, педагогические гостиные). 2. Практический: • Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. • Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ. (формы работы - досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми, «Школа для молодых родителей»). 3.Конструктивно-оценочный: Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями (формы работы - опросные листы, самоанализ педагогов, учет

	активности родителей).
3. **Условия осуществления образовательного процесса**	В детском саду созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в образовательном учреждении соответствует художественно-эстетическим требованиям. В дошкольном учреждении по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе развивающая среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей: • в группе раннего возраста – развитие движений и сенсорики. Здесь выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями, спортивным оборудованием. • В группе дошкольного возраста 1 (3-5 лет) – сенсорного воспитания и развития речи. • в группе дошкольного возраста 4 и 2 (5-7 лет) – развитие познавательных, творческих, коммуникативных способностей дошкольников, подготовка детей к школе. С целью реализации задач образовательной программы в групповых комнатах организованы специальные зоны: - «Центр творчества» - материалами для художественного, ручного труда, и музыкального творчества, театральной деятельности. - «Уголок книги» - книги на разную тематику, иллюстрации. - «Экологический центр» - макеты различных климатических зон, модели, материалы для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей, различные виды коллекций, растений. - «Уголок краеведения» с предметами старинного быта, костюмами, книгами для проживания представлений в области ознакомления с историей и культурой предков, родного города, страны. - «Уголок именинника», «Моя семья» - для проживания представлений о самом себе, своем окружении, социализации детей. - «Познавательный» или «учебный центр» - с необходимыми пособиями для развития психических процессов и познавательных интересов детей, а также материалами для занятий. - «Уголок уединения» - отгороженные ширмами, занавесками для психологической разгрузки детей. - «Физкультурный уголок» - с материалами для двигательной активности детей, спортивным инвентарем для подвижных игр и динамических пауз: мячами разного размера, кеглями, мешочками с песком для метания, разноцветными ленточками, шапочками для подвижных игр. В каждой группе есть приспособления для закаливания и самомассажа детей,

	пуговичные коврики, ребристые доски. - «Уголок конструирования» - оборудован крупным и мелким строителем, различными видами конструкторов, схемами и рисунками построек. - «Уголок безопасности» - с материалами для формирования навыков безопасного поведения у детей на улице и дома. Для знакомства с правилами дорожного движения в уголках оборудованы макеты дороги. Все это позволяет сделать самостоятельную деятельность детей в группах разнообразной, нерегламентированной, построить ее в соответствии с детскими потребностями. В здании детского сада функционирует музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет. Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей: Медицинскую деятельность учреждения осуществляет старшая медсестра. В ДОУ проводилась профилактическая работа: ✓ Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин). ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе. ✓ В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений. ✓ Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева. ✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОУ уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка: ✓ упражнения после сна (в постели); ✓ пробежки по ребристой дорожки; ✓ дыхательная гимнастика; Организация питания воспитанников детского сада осуществлялось в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором по Ярославской области. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.3/2.4.3590-20 Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак обед, уплотненный полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировалась медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имели

	санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производила специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Использовалась «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.
4. Результаты деятельности ДОУ	В 2022 году детский сад посещало 78 человек. После проведения мониторинга состояния здоровья детей врачами-специалистами было выявлено: по сравнению с 2021 годом число детей, имеющих третью и четвертую группу здоровья уменьшилось. 2020 г.: 1 группа-56 чел. (46,7%); 2 группа- 59 чел. (49,2%), 3 группа – 5 чел. (4,1%). 2021 г.: 1 группа-41 чел. (41,4%); 2 группа- 51 чел. (51,5%), 3 группа – 7 чел. (7,1%). 2021 г.: 1 группа-33 чел. (42,3%); 2 группа- 43 чел. (55,1,%), 3 группа – 2 чел. (2.6 %). Приоритетной задачей дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Свою работу в данном направлении детский сад проводит в соответствии с разработанной программой «Здоровье», в которой содержится комплексный план мероприятий по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом с детьми, педагогами и родителями. Благодаря мероприятиям, которые проводятся в детском саду, заболеваемость среди дошкольников уменьшается, повышается индекс здоровья дошкольников. Анализ заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения показывает, что детей с ослабленным здоровьем, имеющих хронические заболевания, ослабленный иммунитет уже при поступлении в детский сад становится больше. Поэтому коллективом в 2022 – 2023 учебном году был пересмотрен план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, усилен контроль за проведением закаливающих мероприятий и утренним приемом детей, проанализирована работа с родителями по вопросам укрепления здоровья детей. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения принимал активное участие в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах. Особое внимание педагогический коллектив уделяет раскрытию потенциальных индивидуальных способностей детей, развитию проявлений одаренности. Воспитанники ежегодно становятся победителями муниципальных, региональных конкурсов: • Свидетельство участника пилотной площадки Федерального значения, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Воробушки» и комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей раннего возраста "ПЕРВЫЕ ШАГИ". (2021-2024 г.) • Участие в проведении общегородских благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская снежинка» (благодарности); • экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Эту елку не

	руби!» (свидетельства и диплом победителя), «Добрые крышечки», «Брошенки и никому ненуженки»; • Диплом за участие в муниципальном этапе областного смотра-конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» в номинации «художественно-изобразительное творчество» (2 и 3 место) ; • муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия» (диплом победителя 2 место и 3 место, свидетельства участников); • Новогодние выставки-конкурсы в ЦДТ «Солнечный» «Новогодний серпантин» (диплом победителя за 3 место, благодарности); • Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Спорт глазами детей»; • Участие в новогодней выставке –конкурсе в Рыбинском музее-заповеднике «Снежная сказка» (дипломы) • Участие в муниципальном конкурсе – выставке «Вместе с бабушкой и дедушкой» (диплом победителя 3 место) • Сертификат участника городского конкурса чтецов «Звонкие краски слова», 2022 год. • Участие в акции по профилактике здорового образа жизни «По дороге к здоровью» (свидетельство); • Участие в муниципальном конкурсе-выставке детского рисунка «Мир детства» (диплом победителя 2 место) • Участие в открытой экологической акции «Покормите птиц зимой» (диплом победителя) • Региональный конкурс «Eco-School Ярославии-2022» (свидетельства участников) • Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» (диплом лауреата) • Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я пассажир» (диплом 3 место и свидетельства участников) • Муниципальный конкурс «Солнечный город» (диплом 3 степени) • Муниципальный фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов 2022» (диплом лауреата)
5. Кадровый потенциал	Общая численность педагогических работников Учреждения – 10 человек, из них: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель . Все специалисты имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации.



В Учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для аттестации педагогических работников. Основополагающим документом для профессионального развития педагогов является «Программа развития и обновления кадров на 2022-2026 гг.», цель которой – создание условий для постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целями развития организации на основе реализации индивидуальных образовательных траекторий сотрудников.

	Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, конференциях, открытых мероприятиях различного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	В 2022 году затраты учреждения составили 13873739,83 рублей. В структуру расходов входят выплата заработной платы, оплата услуг связи, коммунальные платежи, оплата налогов за имущество и землю. Оплата труда 7997696,76 руб. Начисления на оплату труда 2339998,89 руб. Связь 18595,18 руб. Транспортные услуги 15840,00 руб. Коммунальные услуги 598938,57 руб. Услуги по содержанию имущества 252632,78 руб. Прочие затраты 2403517,65 рублей. Внебюджетными источниками финансирования детского сада являлись поступления от благотворительной помощи, части родительской платы и дополнительного образования. Поступившие денежные средства были использованы учреждением на приобретение детской мебели, оргтехники, дидактических пособий для педагогического процесса, расходные материалы (моющие средства, канцелярские и хозяйственные товары)